

## EĞİTİM-ÖĞRETİM

SHMYO eğitim öğretim [politikamız](#); program çıktıları ve TYYÇ uyumlu olacak şekilde öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimseyerek, tüm öğrenciler için engelsiz, adil, tutarlı, yeterli ve erişilebilir; ile eğitim öğretim faaliyetleri ile etik ilkelere saygılı, toplumsal katkıyı ön planda tutan, güncel bilgilerle yenilenmeyi öğrenmiş, sektörler arası işbirliği yapabilen çağdaş mesleki eğitimin gerektirdiği birikime sahip teknikerler yetiştirmeye yönelik olarak belirlenmiştir.

Amaç; yenilikçi ve yaratıcı eğitim - öğretim yaklaşımını geliştirmek

Hedef 3.3

P.G 3.3.1 Uzaktan eğitimle verilen derslerin niteliğinin artırılması

Eğitim Öğretim Süreçlerinde PUKÖ Döngüsü

Planlama

- 1.Uzaktan eğitim alt yapısının iyileştirilmesi
2. Ders müfredatlarının gözden geçirilmesi ve uzaktan verilebilecek derslerin belirlenmesi
3. UZEM ve koordinatörlükleri ile işlerliğinin sağlanması
4. Uzaktan verilen derslerin başarı oranının ölçülmesi ve gerekli ise destek sağlanması.
5. Uzaktan eğitimle verilen dersler ile ilgili memnuniyet oranı/görüş/öneri alınması ve gerekli ise değişikliklerin yapılması

Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler: Müdürlük, SHMYO Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü, Bölüm Başkanlıkları, Toruzem

Uygulama

1. Ders müfredatları her programın sorumlusu ve SHMYO uzaktan eğitim koordinatörü tarafından gözden geçirilmiş ve uzaktan verilebilecek dersler belirlenmiştir
2. SHMYO uzaktan eğitim koordinatörü tarafından Toros Üniversitesi Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğüne bildirilen dersler Senato tarafından değerlendirilmiş ve kabul edilmiştir.
3. Her dönem için uzaktan eğitimle verilen ders oranı %30 olarak belirlenmiştir.
4. Bahar döneminde deprem dolayısıyla YÖK kararıyla tüm dersler uzaktan eğitim yöntemiyle verilmiştir.
5. Uzaktan eğitimle verilen dersler ile ilgili; memnuniyet, görüş ve öneriler almak amacıyla anket yapılmış ve sonuçlar değerlendirilmiştir.

Kontrol

Uzaktan eğitim değerlendirme anketi ile 2022-2023 eğitim öğretim yılı Bahar döneminde online sürdürülen derslerle ilgili olarak öğrencilerin görüş ve önerileri alınmıştır. Sonuçlar aşağıdaki gibidir.

1. Soru: Pandemiden sonra üniversitelerde uzaktan eğitimin şart olduğunu düşünüyorum. Bu soru öğrencilerin uzaktan eğitime bakış açılarını öğrenmek amacıyla sorulmuştur. Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 3,15' tir.

**2. Soru: Uzaktan eğitimin yüz yüze eğitim kadar verimli olduğunu düşünüyorum.**

Bu soru da öğrencilerin uzaktan eğitime bakış açılarını öğrenmek amacıyla sorulmuştur. Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 2,67' dir.

**3. Soru: Programımda uzaktan eğitimle verilen derslerin sayısını yeterli buluyorum.**

3. sorudan itibaren sorulan bütün sorular öğrencilerin uzaktan eğitimin farklı bileşenlerinden memnun olma durumlarını ölçmek amacıyla sorulmuştur. Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 3,63' tür. Öğrencilerin bu soruya verdikleri yanıtlardan okumuş oldukları programda uzaktan eğitimle verilen ders sayısını yeterli buldukları sonucuna varılabilir. Dolayısıyla öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısında her hangi bir değişiklik yapmaya gerek olmadığı sonucunu çıkarabiliriz.

**4. Soru: Okuduğum programda uzaktan eğitimle verilen ders sayısının artırılması gerektiğini düşünüyorum.**

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 2,42' dir. Bu soru ters bir soru olduğu için 3,00'ın altında alınan puan öğrencilerin memnun olduklarını göstermektedir. Öğrencilerin bu soruya verdikleri yanıttan uzaktan eğitimle verilen ders sayısından memnun olduklarını ve uzaktan eğitimle verilen ders sayısının arttırılmaması gerektiği sonucuna varabiliriz.

**5. Soru: Programımda uzaktan eğitimle verilen derslerin uzaktan eğitim sistemine uygun olduğunu düşünüyorum.**

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 3,48'dir. Öğrencilerin bu soruya verdikleri yanıttan uzaktan eğitimle verilen derslerin uzaktan eğitim sistemine uygun olduğu sonucuna varabiliriz. Bütün programların ortalaması 3,48 çıkarken **Anestezi Programının** ortalaması 2,82 çıktı. Anestezi programındaki öğrenciler uzaktan eğitimle verilen derslerin uzaktan eğitime uygun olmadığını düşünüyorlar.

**6. Soru: Oryantasyon programında danışman veya program sorumlusu tarafından uzaktan eğitim sistemine nasıl giriş yapılacağı hakkında bilgiler paylaşıldı.**

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 4,11'dir. Bu soruya verilen yanıtlardan öğrencilerin danışman veya program sorumlusu tarafından uzaktan eğitim sistemine nasıl giriş yapacakları konusunda bilgilendirildiklerini söyleyebiliriz.

**7. Soru: Eğitim-öğretim başlamadan önce ya da başladıktan hemen sonra iki yıl boyunca hangi derslerin uzaktan eğitimle verileceği bilgisine sahiptim.**

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 3,23'tür. Bu soruya verilen yanıtlardan öğrencilerin eğitim-öğretim başlamadan önce ya da başladıktan hemen sonra iki yıl boyunca hangi derslerin uzaktan eğitimle verileceği bilgisine sahip olma konusunda net bir fikre sahip olmadıklarını söyleyebiliriz. Bu soruyu program bazında incelediğimizde **Ameliyathane Hizmetleri, Anestezi, Fizyoterapi ve İlk ve Acil Yardım Programı** öğrencilerinin yanıtlarının ortalamasının 3,00' ün altında olması bu programdaki öğrencilerin program sorumlusu ya da danışman tarafından ön lisans eğitimi boyunca uzaktan eğitimle verilecek dersler hakkında bilgilendirilmedikleri sonucuna varabiliriz.

**8. Soru: Uzaktan eğitim sistemine (ALMS) yüklenen ders notlarına ve videolara kolaylıkla ulaşabiliyorum.**

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 4,43'tür. Bu soruya verilen yanıtlardan öğrencilerin uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders notlarına ve videolara kolaylıkla ulaşabildiğini söyleyebiliriz.

**9. Soru: ALMS üzerinden dersin sorumlusuna kolaylıkla e-posta gönderebiliyorum.**

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 4,04'tür. Bu soruya verilen yanıtlardan öğrencilerin dersin sorumlusuna kolaylıkla e-posta gönderebildiklerini söyleyebiliriz.

**10. Soru: ALMS 'ye yüklenen videoları sorunsuz bir şekilde izleyebiliyorum.**

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 4,21'dir. Bu soruya verilen yanıtlardan öğrencilerin ALMS' ye yüklenen videoları sorun yaşamadan izlediklerini söyleyebiliriz.

**11. Soru: ALMS 'de yapılan canlı dersleri kesintisiz bir şekilde izleyebiliyorum.**

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 3,92'dir. Bu soruya verilen yanıtlardan öğrencilerin ALMS' de yapılan canlı dersleri kesintisiz bir şekilde izlediklerini söyleyebiliriz.

**12. Soru: Uzaktan eğitim sisteminde kullanılan ALMS programını kullanışlı buluyorum.**

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 4,17'dir. Bu soruya verilen yanıtlardan öğrencilerin ALMS' de yapılan canlı dersleri kesintisiz bir şekilde izlediklerini söyleyebiliriz.

**13.Soru: Dersin sorumlusu tarafından ALMS 'ye yüklenen materyallerin uzaktan eğitime uygun hazırlandığını düşünüyorum.**

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 3,96'dır. Öğrencilerin bu soruya verdikleri yanıtlardan, ALMS' ye yüklenen materyallerin uzaktan eğitime uygun hazırlandığını söyleyebiliriz.

**14. Soru: Derse ait materyaller ve videolar dersin sorumlusu tarafından zamanında ALMS 'ye yüklenmektedir.**

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 4,26'dır. Öğrencilerin bu soruya verdikleri yanıtlardan, derse ait materyal ve videoların dersin sorumlusu tarafından zamanında ALMS' ye yüklendiğini söyleyebiliriz.

**15. Soru: Senkron (canlı) derslerde öğrenci-öğrenci etkileşiminin yeterli olduğunu düşünüyorum.**

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 3,54'tür. Öğrencilerin bu soruya verdikleri yanıtlardan, Senkron (canlı) derslerde öğrenci-öğrenci etkileşiminin yeterli olduğu konusunda net bir fikre sahip olmadıklarını söyleyebiliriz.

**16. Soru: Senkron (canlı) derslerde öğretim elemanı-öğrenci etkileşiminin yeterli olduğunu düşünüyorum.**

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 3,64'tür. Öğrencilerin bu soruya verdikleri yanıtlardan, Senkron (canlı) derslerde öğretim elemanı-öğrenci etkileşiminin yeterli olduğu konusunda net bir fikre sahip olmadıklarını söyleyebiliriz.

Anketteki bütün sorular tek tek analiz edildi. Ankette sorulan her bir soru için bütün programların ortalaması dikkate alınarak değerlendirilmekle beraber ortalaması 3,00'ın altında olan programlar da ayrıca değerlendirildi. Anketteki bütün soruların ortalaması ise **3,87** çıktı. Bu sonuçtan yola çıkarak öğrencilerin birimdeki uzaktan eğitim sisteminin işleyişinden memnun olduklarını söyleyebiliriz. 20.11.23

**Önlem/İyileştirme**

1.

**UZAKTAN EĞİTİM ANKET RAPORU**

Raporun konusu olan bu anket 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında SHMYO' da yer alan programların 1. sınıf öğrencilerine 2023 yılının Kasım ayında yapılmıştır. Bu anketin yapılma amacı öğrencilerimizin uzaktan eğitim hakkındaki düşüncelerini öğrenmek, uzaktan eğitimle ilgili memnuniyetlerini ölçmek ve anketin sonuçlarına göre uzaktan eğitim sisteminde iyileştirmeler yapmaktır.

Bu ankete 11 programdan toplamda 276 öğrenci katıldı. Anket, öğrencilere dijital ortamda yapıldı. Anket toplamda 16 sorudan oluşmaktadır. Bu sorulardan ilk ikisi öğrencilerin uzaktan eğitimle ilgili bakış açısını öğrenmek, diğer sorular da öğrencilerin memnuniyetlerini ölçmek amacıyla soruldu. Her bir soru 5 maddeden oluşmaktadır. Bu maddeler 1-5 arasında numaralandırılmıştır. Sayıların anlamı aşağıdaki gibidir.

1: Kesinlikle katılmıyorum

2: Katılmıyorum

3: Kararsızım

4: Katılıyorum

5: Kesinlikle katılıyorum

Anketteki sorular tek tek analiz edilecek olup sonrasında genel bir değerlendirme yapılacaktır.

**1. Soru: Pandemiden sonra üniversitelerde uzaktan eğitimin şart olduğunu düşünüyorum.**

Bu soru öğrencilerin uzaktan eğitime bakış açılarını öğrenmek amacıyla sorulmuştur. Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 3,15' tir. Öğrencilerin bu soruya verdikleri yanıtlardan öğrencilerin uzaktan eğitimin gerekliliğiyle ilgili net bir fikre sahip olmadıklarını söyleyebiliriz.

**2. Soru: Uzaktan eğitimin yüz yüze eğitim kadar verimli olduğunu düşünüyorum.**

Bu soru da öğrencilerin uzaktan eğitime bakış açılarını öğrenmek amacıyla sorulmuştur. Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 2,67' dir. Öğrencilerin bu soruya verdikleri yanıtlardan uzaktan eğitimi yüz yüze eğitim kadar verimli bulmadıklarını söyleyebiliriz.

**3. Soru: Programımda uzaktan eğitimle verilen derslerin sayısını yeterli buluyorum.**

3. sorudan itibaren sorulan bütün sorular öğrencilerin uzaktan eğitimin farklı bileşenlerinden memnun olma durumlarını ölçmek amacıyla sorulmuştur. Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 3,63' tür. Öğrencilerin bu soruya verdikleri yanıtlardan okumuş oldukları programda uzaktan eğitimle verilen ders sayısını yeterli buldukları sonucuna varılabilir. Dolayısıyla öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısında herhangi bir değişiklik yapmaya gerek olmadığı sonucunu çıkarabiliriz.

**4. Soru: Okuduğum programda uzaktan eğitimle verilen ders sayısının artırılması gerektiğini düşünüyorum.**

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 2,42' dir. Bu soru ters bir soru olduğu için 3,00'ın altında alınan puan öğrencilerin memnun olduklarını göstermektedir. Öğrencilerin bu soruya verdikleri yanıttan uzaktan eğitimle verilen ders sayısından memnun olduklarını ve uzaktan eğitimle verilen ders sayısının arttırılmaması gerektiği sonucuna varabiliriz.

**5. Soru: Programımda uzaktan eğitimle verilen derslerin uzaktan eğitim sistemine uygun olduğunu düşünüyorum.**

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 3,48'dir. Öğrencilerin bu soruya verdikleri yanıttan uzaktan eğitimle verilen derslerin uzaktan eğitim sistemine uygun olduğu sonucuna varabiliriz. Bütün programların ortalaması 3,48 çıkarken **Anestezi Programının** ortalaması 2,82 çıktı. Anestezi programındaki öğrenciler uzaktan eğitimle verilen derslerin uzaktan eğitime uygun olmadığını düşünüyorlar. Anestezi Programında uzaktan eğitimle verilen derslerin programdaki kadrolu öğretim elemanları tarafından yeniden değerlendirilmesi gerekmektedir.

**6. Soru: Oryantasyon programında danışman veya program sorumlusu tarafından uzaktan eğitim sistemine nasıl giriş yapılacağı hakkında bilgiler paylaşıldı.**

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 4,11'dir. Bu soruya verilen yanıtlardan öğrencilerin danışman veya program sorumlusu tarafından uzaktan eğitim sistemine nasıl giriş yapacakları konusunda bilgilendirildiklerini söyleyebiliriz.

**7. Soru: Eğitim-öğretim başlamadan önce ya da başladıktan hemen sonra iki yıl boyunca hangi derslerin uzaktan eğitimle verileceği bilgisine sahiptim.**

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 3,23'tür. Bu soruya verilen yanıtlardan öğrencilerin eğitim-öğretim başlamadan önce ya da başladıktan hemen sonra iki yıl boyunca hangi derslerin

uzaktan eğitimle verileceği bilgisine sahip olma konusunda net bir fikre sahip olmadıklarını söyleyebiliriz. Bu soruyu program bazında incelediğimizde **Ameliyathane Hizmetleri, Anestezi, Fizyoterapi ve İlk ve Acil Yardım Programı** öğrencilerinin yanıtlarının ortalamasının 3,00' ün altında olması bu programdaki öğrencilerin program sorumlusu ya da danışman tarafından ön lisans eğitimi boyunca uzaktan eğitimle verilecek dersler hakkında bilgilendirilmedikleri sonucuna varabiliriz.

**8. Soru: Uzaktan eğitim sistemine (ALMS) yüklenen ders notlarına ve videolara kolaylıkla ulaşabiliyorum.**

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 4,43'tür. Bu soruya verilen yanıtlardan öğrencilerin uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders notlarına ve videolara kolaylıkla ulaşabildiğini söyleyebiliriz.

**9. Soru: ALMS üzerinden dersin sorumlusuna kolaylıkla e-posta gönderebiliyorum.**

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 4,04'tür. Bu soruya verilen yanıtlardan öğrencilerin dersin sorumlusuna kolaylıkla e-posta gönderebildiklerini söyleyebiliriz.

**10. Soru: ALMS 'ye yüklenen videoları sorunsuz bir şekilde izleyebiliyorum.**

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 4,21'dir. Bu soruya verilen yanıtlardan öğrencilerin ALMS' ye yüklenen videoları sorun yaşamadan izlediklerini söyleyebiliriz.

**11. Soru: ALMS 'de yapılan canlı dersleri kesintisiz bir şekilde izleyebiliyorum.**

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 3,92'dir. Bu soruya verilen yanıtlardan öğrencilerin ALMS' de yapılan canlı dersleri kesintisiz bir şekilde izlediklerini söyleyebiliriz.

**12. Soru: Uzaktan eğitim sisteminde kullanılan ALMS programını kullanışlı buluyorum.**

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 4,17'dir. Bu soruya verilen yanıtlardan öğrencilerin ALMS' de yapılan canlı dersleri kesintisiz bir şekilde izlediklerini söyleyebiliriz.

**13.Soru: Dersin sorumlusu tarafından ALMS 'ye yüklenen materyallerin uzaktan eğitime uygun hazırlandığını düşünüyorum.**

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 3,96'dır. Öğrencilerin bu soruya verdikleri yanıtlardan, ALMS' ye yüklenen materyallerin uzaktan eğitime uygun hazırlandığını söyleyebiliriz.

**14. Soru: Derse ait materyaller ve videolar dersin sorumlusu tarafından zamanında ALMS 'ye yüklenmektedir.**

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 4,26'dır. Öğrencilerin bu soruya verdikleri yanıtlardan, derse ait materyal ve videoların dersin sorumlusu tarafından zamanında ALMS' ye yüklendiğini söyleyebiliriz.

**15. Soru: Senkron (canlı) derslerde öğrenci-öğrenci etkileşiminin yeterli olduğunu düşünüyorum.**

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 3,54'tür. Öğrencilerin bu soruya verdikleri yanıtlardan, Senkron (canlı) derslerde öğrenci-öğrenci etkileşiminin yeterli olduğu konusunda net bir fikre sahip olmadıklarını söyleyebiliriz.

**16. Soru: Senkron (canlı) derslerde öğretim elemanı-öğrenci etkileşiminin yeterli olduğunu düşünüyorum.**

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 3,64'tür. Öğrencilerin bu soruya verdikleri yanıtlardan, Senkron (canlı) derslerde öğretim elemanı-öğrenci etkileşiminin yeterli olduğu konusunda net bir fikre sahip olmadıklarını söyleyebiliriz.

Anketteki bütün sorular tek tek analiz edildi. Ankette sorulan her bir soru için bütün programların ortalaması dikkate alınarak değerlendirilmekle beraber ortalaması 3,00'in altında olan programlar da ayrıca değerlendirildi. Anketteki bütün soruların ortalaması ise **3,87** çıktı. Bu sonuçtan yola çıkarak öğrencilerin birimdeki uzaktan eğitim sisteminin işleyişinden memnun olduklarını söyleyebiliriz. 20.11.23

Akın ABA